

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Korczaka w Ostródzie

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„Z kulturą mi do twarzy”

Anna Orłowska

Ostróda, maj 2023 r.

**Sprawozdanie z realizacji innowacji:
„Z kulturą mi do twarzy”**

O innowacji

Adresatami innowacji byli uczniowie klasy IIIb. Czas realizacji innowacji obejmował 8 miesięcy w roku szkolnym 2022/2023, trwał od października 2022 do maja 2023 roku.

Zajęcia innowacyjne odbywały się w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej, edukacji muzycznej oraz edukacji plastycznej.

Niniejsza innowacja miała na celu wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);

Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;

Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Innowacja była również wyjściem naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego.

Podczas zajęć zrealizowano przynajmniej 5 zadań z każdego modułu.

MODUŁ I- W KRAINIE MUZ

- „W magicznym świecie dźwięków”- poznawanie instrumentów muzycznych, ich wyglądu i brzmienia.
- „Ekoinstrumenty”- wykonanie prostych instrumentów muzycznych z wykorzystaniem surowców wtórnych.
- „Spotkania z muzyką”- zaproszenie do placówki muzyków, zespołów muzycznych.
- „Cztery pory roku w piosence”- nauka i granie dowolnego utworu związanego z wybraną porą roku.
- „Paleta barw”- zorganizowanie pleneru malarskiego w najbliższym otoczeniu i wykonanie prac plastycznych.
- „Mistrzowie pędzla”- zapoznanie z dziełami wybitnych malarzy w różnoraki sposób, np. tworzenie żywego obrazu, tworzenie reprodukcji przez dzieci, nadawanie nowych tytułów według pomysłów uczniów.
- „Z poezją w sercach i na ustach”- nauka dowolnego wiersza na pamięć i jego recytacja.

MODUŁ II- TU JEST MOJE MIEJSCE

„Barwy regionu”- wykonanie na dużym formacie pracy plastycznej prezentującej strój regionalny.

„Warsztaty ludowe”- zorganizowanie lub udział w warsztatach np. malowania pisanek, robienia wianków, ozdób świątecznych.

„Perły regionu”- wycieczka do miejsca związanego z kulturą regionu.

„Moja okolica”- wykonanie zdjęcia przedstawiającego miejscowość, w której się mieszka. Stworzenie pracy plastycznej z wykorzystaniem tego zdjęcia.

„Święto niepodległości”- przygotowanie akademii z okazji święta.

MODUŁ III- KOCHAM, LUBIĘ, SZANUJĘ

- „Kodeks dobrego zachowania”- ustalenie zasad panujących w klasie w formie obrazkowej lub pisemnej i ich konsekwentne przestrzeganie.
- „Tydzień uprzejmości”- **we współpracy z psychologiem szkolnym Panią Dominiką Siwkowską**; rozmowy dotyczące właściwych zachowań względem innych osób, zachęcanie uczniów do niesienia pomocy innym. Podkreślanie, że warto być uprzejmym.
- „Bez barier”- **we współpracy z pedagog specjalną Panią Martą Dzieniszewską**; spotkanie z osobą niepełnosprawną w celu integracji oraz uwrażliwienia dzieci na potrzeby tych osób.
- „Zaświeć na niebiesko”- **we współpracy z pedagog specjalną Panią Martą Dzieniszewską**; Dzień Świadomości Wiedzy o Autyzmie. Warsztaty, spotkanie z terapeutą. Rozmowa na temat potrzeb dzieci ze spektrum autyzmu. Ubranie się na niebiesko.
- „Savoir vivre przy stole”- zorganizowanie poczęstunku w klasie. Zwracanie uwagi na sposób nakrywania do stołu, zasady zachowania się przy stole.
- „Jaka jest moja rodzina?”- praca plastyczna techniką kolażu. Próba odpowiedzenia, czym jest rodzina za pomocą obrazków z gazet.
- „Kochamy naszą planetę”- zorganizowanie dowolnej imprezy o charakterze ekologicznym Dzień Wody, Dzień Ziemi. Uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o przyrodę, zapoznanie z terminem „ekokultura”.
- „Zieleń w piosence”- nauka i wykonanie dowolnej piosenki o charakterze ekologicznym.
- „Bezpieczni w sieci”- obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. Zajęcia tematyczne, udział klasy w przedstawieniu organizowanym przez psychologa, pedagog specjalną, pedagog szkolną.

MODUŁ IV- KULTURY ŚWIATA

- „Chińskie wachlarze”- wykonanie z papieru wachlarzy i ozdobienie ich według własnego pomysłu.
- „Sałatka grecka”- zajęcia kulinarne. Przygotowanie sałatki.
- „Olimpiada sportowa”- zorganizowanie zawodów sportowych, przybliżenie idei olimpiady greckiej”.
- „Dzień pizzy”- zorganizowanie święta pizzy.
- „Niezwykła sztuka origami”- zapoznanie z historią powstania origami; wykonanie prac w tej technice.
- „Smerfne zabawy i gofry”- zapoznanie z kulturą Belgii, wspólne oglądanie odcinka „Smerfów”, degustacja gofrów.

Podsumowanie

Dzięki innowacji uczniowie klasy IIIb znacznie wzrósł poziom kreatywności. Zauważono poprawne budowanie relacji społecznych, szacunek i uwrażliwienie na potrzeby innych osób. Wprowadzano uczniów w świat wartości, ofiarności, współpracy. Wzmacniano poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej i narodowej. Podczas zajęć promowano wysoką kulturę, kontakt ze sztuką. Szkoła wspiera w ten sposób wszechstronny rozwój ucznia.